

静岡大学 教育実践総合センター 紀要

No.33

2023

目次

《論文》

保育者のリスクマネジメントの実践知

ー園庭遊具のリスク累加要因と保育者のリスク対応の多様性ー

河合美保・柴田知江・青山昌子・村越真 1

概念的理解を深める保健授業への改革に関する研究

ー習得する知識の質を検討する視座からー

野津一浩・勝野由志雄・小野生吹・齋藤剛 11

日本における「ブレンデッド・ラーニング」の研究動向

ーポストコロナ時代の国際教育再構築に向けてー

濤岡優・藤井基貴・小野詩紀子・堀江未来 21

「教育の方法及び技術」のカリキュラム開発に関する実践的考察

長倉守 32

言語力育成の観点からみる中学校理科授業の考察

ーファシリテーターによる対話と板書の分析を通してー

坂口京子 41

算数科におけるリスク社会に対応した授業研究

ー小学校第5学年「安全に避難できるのどのルート」の分析ー

高山新悟・松元新一郎 50

修学旅行における地域の美術館の利用の可能性

ー浜松市美術館の富士宮市立K小学校受け入れ事例よりー

島口直弥・芳賀正之 59

観相学を応用したキャラクター造形手法の実践的研究

ー歴史の学習マンガを用いた鑑賞と表現の可能性ー

高林未央・芳賀正之 69

ライフキャリア教育に関する国内の研究動向の到達点と課題

ー情報社会の変化に対応したライフキャリア教育の実践に向けてー

可知穂高・安永太地・塩田真吾 78

中学校数学科における複比例を取り入れた単元開発と実践

ー写真を撮ることに潜む数学を探る活動を通してー

西谷聡一郎・松元新一郎 91

割合と比の関係に焦点を当てた割合指導の在り方

熊倉啓之・國宗進・松元新一郎 101

知的障害のある児童生徒の図画工作科及び美術科における鑑賞学習の実態把握や

学習指導に関する研究Ⅰ

高橋智子 109

データの活用領域における批判的思考を促す問題の分析

ー中学校数学教科書の新旧比較からー

峰野宏祐・松元新一郎・熊倉啓之・石綿健一郎・笹瀬大輔・高山新悟・

富田真永・西川洋一郎 118

「教育令期」の小学校女性教員のキャリアー長崎県の教員履歴書の分析ー

山下廉太郎・松尾由希子 126

外国にルーツを持つ若者の社会参画に関する先行研究の分析

ーアクティブ・シティズンシップに着目してー

安富勇希・塩田真吾・小野田弘士	134
高校公民科「公共」における哲学対話（P4C）の可能性 ―教科書分析を中心に―	
藤井基貴	144
ルーティン化による家庭学習習慣の形成	
―Google for education を用いた家庭学習の支援を通して―	
澤和真	152
静岡県における「ICT 活用指導力」の動向 ―校種全体及び校種ごとの特徴―	
村山功・中村真二	161
作戦指導を通して問題解決力を育成する学習モデルの効果	
―中学校体育科ハンドボールにおける授業実践を通じて―	
谷中宏太郎・町岳	171
Society.5.0 と SDGs/ESD 政策の批判的分析 ―実践↔制度改革の複雑系アプローチから―	
梅澤収	180
《教育実践報告》	
「ことばを紡ぎ、人を繋ぐ」交流活動 ―「繋ぐ・私たちの言葉」2年間の事業を通して―	
杉崎哲子	196
児童・小学校教員を対象とした外遊びおよび鬼ごっこに関する実態調査	
橋詰ゆり・杉山康司	204
中学校数学科における統合的・発展的な考察を促す図形指導	
―「平面図形」と「相似な図形」での教材開発と実践―	
美澤将史・稲熊紀昭・柏元新一郎	208
子どもを対象とした共創空間のデザイン	
―グランシップこどものくに「くねくねびよん」の実践を通して―	
川原崎知洋	222
特別支援教育における論理的思考を育む環境設定	
―数学科「表とグラフ」の授業を通して―	
沢田充	230
知的障害教育におけるトータルな教育力のある教育課程の実現に向けた取り組み	
―子供たちの学びの視点から教育課程を見直す―	
加茂聡・勝又賢一・市川夢太・望月千穂・武井敦史	240
教科として学ぶ保健授業に係る養護教諭の専門性と役割	
―保健指導的な立場からのかかわりを意図して―	
小野生吹・勝野由志雄・鎌塚優子・野津一浩	246
中学校英語授業におけるパースペクティブ変容 ―生徒の主体的な言語使用をめざして―	
植木さつき	254
再生可能エネルギー電源の主力化に向けた周辺技術に関する学習プログラムの開発	
嶋崇志・改正清広	267
評価指標を用いた「主体的に学習に取り組む態度」の評価	
―中学校1年生光の性質の単元を通して―	
神谷昭吾・平澤傑・郡司賀透・延原尊美	275
生涯にわたって運動に親しみ、豊かな生活を送る力の育成	
―球技における「共生」の視点に着目した授業実践―	
河井京介	281
小学校英語における児童の発音練習に有効な教材の開発	
常名剛司・和田将延・亘理陽一	289
「オンリーワン・ハイスクール指定」による地域との連携	
―グローバル人材育成のためのコンソーシアムと教員の協働―	
中村真二	295
特別支援教育で繋がる総合大学への期待	
岡本康哉	304
知的障害教育におけるキャリア発達を促す職業科の実践 ―体験の抽象化と自己形成―	
岩佐恭平・矢島渚人・藪奈緒・稲葉彩里沙・石川慶和	322
市役所職員に対するゲートキーパー養成講座の試み	
鈴江毅	333

中学校美術科の教材開発と授業実践 ―教科専門からアプローチする附属中学校との連携― 名倉達了・占部史人・川原崎知洋・芳賀正之	339
知的障害教育における体育科年間指導計画に関する実態調査 ―特別支援学校 6 校の小学部体育科年間指導計画の調査― 松見育子・山元薫	349
富士市立原田幼稚園における「全体的な計画」編成の過程 市川里恵子・真田登紀子・森山知絵・遠藤由佳・大橋和子・白男川久美子 ・勝亦律子・田宮縁	357